



Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

[Hezkuntzari buruzko berrien Buletina](#)

[Boletín de Noticias sobre Educación](#)

2019ko azaroaren 25etik abenduaren 1a arte

Del 25 de noviembre al 1 de diciembre de 2019

Aurkibidea:

[Iritzia/opiniones](#)

[Berriak/noticias](#)

[Beste dokumentuak / otros documentos](#)

Para desplegar las noticias:

Colocarse sobre el título de la noticia que nos interesa leer y hacer clic con el botón izquierdo del ratón.

Berrien testua irakurtzeko:

Irakurri nahi dugun berriaren izenburu gainean jarri, eta klika egin ezkerreko botoarekin.

iritziak

opiniones

"En el País Vasco todo el personal que tiene una formación técnica o una cualificación adecuada se emplea".

Eduardo Zubiaurre es el nuevo presidente de la organización empresarial vasca Confebask. Zubiaurre, de 57 años, es el director de una pyme familiar, JAZ Zubiaurre, una compañía de unos 70 trabajadores líder en cepillería metálica en el Estado. Licenciado en Económicas y Empresariales en la Universidad de Deusto analiza la coyuntura en un momento en el que "*el mundo se está enredando y las incertidumbres ralentizan el crecimiento*". Para Zubiaurre, Euskadi es "*un país industrial que tiene que tener claro que sin empresas competitivas no tendremos una sociedad próspera, y sin diálogo social y sin consensos es difícil mantener el bienestar*".



«La innovación es un concepto comercial, no educativo». La escritora y divulgadora educativa **Catherine L'Ecuyer** defiende el asombro y la conciencia de la realidad como bases del aprendizaje y denuncia la dictadura de los poderes económicos en el ámbito educativo. Canadiense afincada en

Barcelona, Catherine L'Ecuyer es doctora en Educación y Psicología. Máster por IESE Business School y máster Europeo Oficial de Investigación. Se ha convertido en una de las divulgadoras de Educación más prestigiosas y sus libros 'Educar en el asombro' (26.^a edición) y 'Educar en la realidad' (10.^a edición) se han convertido en un éxito de ventas.

Por qué no podemos prohibir hablar, leer o utilizar un móvil en el aula. "No es razonable prohibir el uso educativo del teléfono en el aula, de la misma manera que no sería razonable prohibir la comunicación oral o la escrita. Quienes tienen la tentación de prohibir, como en otras ocasiones en la historia, son nativos de otras épocas que, irresponsablemente, pretenden vedar en vez de educar. Creamos las tecnologías que nos transforman cuando las usamos. Somos las tecnologías que creamos y nos crean." [Joaquín Rodríguez]





[Joseángel Murcia: «Las matemáticas son objetivamente difíciles».](#) “En primer lugar, se basan en conocimientos previos que tienen que estar bien asentados. En segundo lugar, porque son abstractas, es la primera disciplina que te encuentras que contiene un grado de abstracción alto. Y, en tercer lugar, hay una

tendencia a pensar que se está haciendo todo lo bien que se puede. Esa propia creencia de que, si se enseña bien, es fácil, nos está perjudicando una barbaridad. No quiere decir que, porque sean difíciles, hay que justificarse. Hay que ver dónde está la dificultad y trabajar en ella. Hay mucha gente trabajando en estos puntos, tal vez no matemáticos. Pero hay que entender que presentan una dificultad, sobre todo por el grado de abstracción.”

[Se ha acabado esforzarse porque alguien te lo mande.](#) Necesitamos personas con capacidad de gestionarse para conseguir los retos que se propongan y personas que vivan el error como una oportunidad para aprender más y mejor. Como docentes hemos de estimular la reflexión sobre el error y en ningún caso penalizarlo. En nuestro mundo ya no hay respuestas correctas, sino buenas preguntas que estimulan las ganas de continuar aprendiendo. [Coral Regí]



berriak

noticias

[Euskal Eskola Publikoaren Aldeko Plataformak «eskola bakarra» aldarrikatudu.](#)

Eskola publikoa «gobernuen jomugan» dagoela salatu du. [berria.eus, 02/12/2019]

[Euskadi duplica su producción científica en diez años.](#) Los vascos colaboran con los centros investigadores más prestigiosos y lideran muchos de sus trabajos. [noticiasdegipuzkoa.eus, 26/11/2019]

[Una treintena de representantes de FP de 14 países europeos visitan Euskadi para conocer su experiencia en esta materia.](#) Esta visita se enmarca dentro de las Actividades de Cooperación Transnacional del programa Erasmus+. Los países asistentes son Estonia, Reino Unido, Suecia, Portugal, Polonia, Países Bajos, Malta, Croacia, Lituania, República Checa, Bélgica, Austria, Dinamarca e Irlanda. [lavanguardia.com, 27/11/2019]

[Educación anuncia una OPE de 1.148 plazas de profesores para 2020.](#) La mayoría será para docentes de secundaria, 1.021 y 127 para docentes técnicos

de FP. CCOO considera insuficiente el número de plazas para acabar con la interinidad. [elmundo.es, 27/11/2019]

[Skolae hezikidetza programa saritu du Espaniako Gobernuak.](#) Txibite Lehendakariak Gobernuaren konpromisoa azaldu du Madrilen SKOLAE hezikidetza programa Nafarroako ikastetxe guztieta zabaltzeko. [argia.eus, 25/11/2019]

[La presidenta de Navarra recoge en Madrid un premio por el polémico programa educativo Skolae.](#) El proyecto de coeducación que impulsa el Departamento de Educación se puso en marcha en el curso 2017-18. [eleconomista.es, 26/11/2019]

[Colegios concertados europeos recuerdan que el derecho a elegir centro está recogido en la Carta de Derechos de la UE.](#) La organización se expresa así en un manifiesto. [eleconomista.es, 26/11/2019]

[Una asociación denuncia por islamofobia al consejero catalán de Educación.](#) La asociación [Musulmanes contra la Islamofobia](#), que lucha contra la discriminación por motivo de religión y defiende los derechos civiles de las personas de credo islámico, ha presentado este lunes una denuncia ante la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña contra el conseller de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña. [elpais.com, 25/11/2019]

[Joan Mena, vetado como ministro de Universidades por los rectores: "Un profe de instituto no nos manda".](#) Docentes confirman que "al 90% de los rectores les daría rabia". La CRUE dice que oficialmente no tiene postura, pero rechaza la división en dos carteras. [elespañol.com, 27/11/2019]

[Los rectores piden a Sánchez que no "rompa" el Ministerio de Ciencia y Universidades para darle un cargo a Podemos.](#) Los rectores han pedido a Pedro Sánchez que no divida el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades para darle un cargo a Unidas Podemos que facilite la investidura. [elmundo.es, 27/11/2019]

[Los empleados de FP elevan un 11,5% la productividad en la industria.](#) Dos tercios de las plantillas de estas compañías carecen de titulación. [cincodias.com, 27/11/2019]

[Solo una de cada tres universidades públicas es transparente en su web.](#) Los campus privados, pese a que la mitad tienen exenciones fiscales, son un muro opaco. [cincodias.com, 27/11/2019]

[Todos contra Educación por el trato al catalán en la enseñanza en Baleares.](#) Més, la OCB y el Stei muestran su indignación porque el proyecto de Ley de Educación no blinda la inmersión lingüística. PP, Cs y Vox critican el excesivo impulso al catalán. [elmundo.es, 28/11/2019]

Un estudio a nivel europeo señala la flexibilidad y la adaptación como claves del éxito en la implantación de la FP Dual. El estudio también destaca que la calidad y el alcance de la formación son factores que pueden reducir los costes netos. [teleconomista.es, 29/11/2019]

beste dokumentuak



pensatu zuen.



necesidades educativas. (Abrir con Mozilla o Chrome)



Konponbidean, eskutik. Dislexiaren diagnostikoa lortzeko luze borrokatu ondoren, eta Dislegik ume dislexiadunen gurasoekin antolatutako bilera batean beste familiekin esperientziak partekatu ostean, errealtitate hori ezagutzera eman behar zuela pentsatu zuen Nekane Lazkanok, Ner Group-eko Tolosa Arretxe lantegiko langileak. “Ikusi nuen ezezagutza handia dela dislexiaz ari garenean, jendeak ez dakiela zer den, zer zaitasun dakartzan, edota zein zaila den arazoarentzako erantzun egoki bat topatzea”,

Protagonistas y espectadores. Los discursos de los jóvenes españoles. Esta investigación analiza los discursos de jóvenes españoles de entre 15 y 29 años sobre diferentes cuestiones que atienden a sus valores, actitudes, modelos de vida, posturas morales y expectativas, tratando de hallar un discurso común con el que poder renovar la fotografía generacional, analizar los cambios e indagar sobre algunas cuestiones emergentes como la resignificación de la intimidad que se produce con el uso de las redes sociales, el escenario vital de incertidumbre, las nuevas banderas de la juventud (el ecologismo, el feminismo y la defensa de diversidad) o las nuevas

¿Por qué las ecoescuelas no arrancan dentro del sistema público?. Los expertos, lejos de valorar si los contenidos ambientales deben darse en una u otra asignatura, recalcan que para que tenga un impacto en la vida de los jóvenes, es imprescindible que

otros documentos

se enseñe de forma transversal, que impregne todo el programa académico. En su informe *Educación para los objetivos del desarrollo sostenible*, la Unesco considera que son necesarias "experiencias directas" que afecten en lo emocional a los alumnos. "Las competencias no se pueden enseñar, sino que los alumnos las adquieren con acción, experiencia y reflexión", señala el documento. Los estudiantes tienen que ser capaces de crear en grupo "acciones innovadoras" que fomenten la sostenibilidad a escala local. "Deben adoptar una postura propia en el discurso del clima", añade.

Hacia una Educación para la Sostenibilidad 20 años después del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España

Segunda edición | Abril 2019
Javier Benayas y Carmelo Marcén (coord.)



Hacia una educación para la sostenibilidad.

En 1999, el recién creado Ministerio de Medio Ambiente fue el encargado de impulsar las Jornadas que dieron pie a la elaboración del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. Este se convirtió en el referente estratégico para dinamizar una acción educativa que contaba con miles de educadores y educadoras ambientales que desarrollaban su labor en ámbitos y contextos muy distintos. El presente documento pretende cumplir la función de análisis y reflexión sobre el papel que ha desempeñado la EA en nuestro país en las últimas décadas, y en distintos ámbitos y sectores sociales. Para su

elaboración se ha contado con bastantes especialistas y protagonistas de esta acción educativa. Todos, aunque partiendo desde una visión personal, vienen a realizar en los distintos capítulos análisis profundos y sinceros de ese camino que se ha recorrido, de esos itinerarios que necesitan ser revisados y revisitados con cariño, pero también con intensidad y detenimiento.



Las aulas cambian los cuadernos por las tabletas.

Apple, Google o Microsoft cuentan con programas que ayudan a los docentes a sacarle partido a la tecnología en el aula, lo que deriva en la creación de entornos de aprendizaje que conectan centros, alumnos y familias mediante sus respectivas plataformas de gestión en la nube. "Organizan la vida

entera del colegio con sus herramientas y dispositivos, pero su gran apuesta es socializar a los estudiantes en el lenguaje y la experiencia de sus plataformas. No es algo baladí, porque esa socialización primaria crea una vinculación sostenida que es una garantía de futuro para las tecnológicas", afirma el investigador y educador Alfredo Hernando, creador de escuela21, un proyecto que identifica las mejores prácticas innovadoras en escuelas de todo el mundo.



hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus
Lakua II, beheko solairua
18456 / 18287

